

Корепанова Ирина Анатольевна
Воспитатель Первой кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий батла по рисованию
для детей старших и подготовительных групп
«В РАЗНОЦВЕТНЫХ КРАСКАХ ИСКУПАЛАСЬ КИСТЬ»

Цель: создание положительного настроения, укрепление уверенности в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительному искусству, расширение и закрепление знаний детей.

Задачи: уточнить знания детей, расширять кругозор, закрепить правила работы в команде.

Инвентарь для мероприятия: листы формата А3 и А4, краски, кисти, цветные карандаши, баночки с водой, цветная бумага, музыкальное сопровождение, фишки, баночки под фишки, шаблоны рисунка радуги.

Ход мероприятия

Под веселую музыку в зал по очереди заходят команды и садятся за столы. (6 команд по 3 человека).

Ведущий: Здравствуйте ребята!!!

Мы начинаем конкурс наш! Берите в руки карандаш,
Кисти, краски и тетрадь и начинайте рисовать:

Портрет, пейзаж или натюрморт на тему «Космос» или «Спорт»,
«Моя семья» или «Мой друг», или все, что видите вокруг!!!

В нашем батле (конкурсе) сегодня участвуют 6 команд. У вас будут одинаковые конкурсные задания, которые вы должны выполнить сообща и договариваясь. За каждое правильное задание команда получает одну фишку. К концу батла мы увидим, кто же станет победителем.

Ведущий. Наш конкурс посвящен творческой деятельности-рисованию! А рисовать нам помогают некоторые необходимые предметы, послушайте какие:

Жили-были, поживали, что хотели, рисовали
Семь цветных карандашей, семь прилежных малышей.

С ними кисточка-сестрица, горделивая девица.

А еще подружки-краски, королевы яркой сказки.

Жили-были, поживали, что хотели, рисовали.

Как вы уже догадались, первое задание командам будет по рисованию красками.

Конкурс 1. «Фантик для конфеты»

Представьте, что вы стали художниками, работающими на кондитерской фабрике. Ваша задача-придумывать и рисовать обертки для шоколадок, конфет, печенья. При этом ваши рисунки должны соответствовать названию кондитерского изделия. Представьте себе, что вам поступил заказ-нарисовать фантики для новых конфет. Постарайтесь выполнить этот заказ,

если известно, что новые конфеты называются: (каждой команде выдается 1 из названий и 1 лист А3)

"Молочные"

"Ореховые"

"Ягодные"

"Апельсиновые"

"Медовые".

«Лимонные»

Пожалуйста, приступайте к выполнению заказа. Используйте большой лист и краски. Проявите фантазию !! (Включается музыка)

Первый конкурс завершен! Конфетные фантики получились! А теперь наши художники попробуют отгадать загадки в словесной игре

Игра «Цветное стихотворение»

Ведущий: Я читаю вам короткие фразы. А вы должны назвать цвет. Кто первый назовет, тот получает фишку.

На старой кадушке плясали лягушки. (*Зеленый*)

Уронило солнце лучик золотой. (*Желтый, оранжевый*)

Кузнечик пиликал в высокой траве. (*Зеленый*)

Ах, красивый есть цветок - мой любимый василек! (*Синий*)

Я сложила в корзину баклажаны и сливы. (*Фиолетовый*)

Пустынная страна, песок по ней кружится. (*Желтый*)

Расцвела сирень в моем саду (*Фиолетовый, розовый,*)

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. (*Голубой, синий*)

Очень вкусный фрукт один - мой любимый апельсин (*оранжевый*)

Конкурс 2 «Следы»

Ведущий: Всем с детства хорошо знакома строка из стихотворения А. С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках следы...». Ребята, а вы знаете что каждое животное, человек, насекомое оставляет следы на песке или снегу. Видели?? Ваша задача - изобразить следы так, чтобы было понятно, кому они принадлежат: это могут быть следы птиц, зверей, насекомых, и даже динозавров. У каждого сейчас есть небольшой лист (половина А 4) и простой карандаш. Используйте их. Время пошло! (Музыка)

Следы получились отличные и даже узнаваемые! Художники устали необходимо размяться перед следующим конкурсом. (Проводится динамическая игра на ускорение темпа: коммуникативный танец)

Конкурс 3 «Радуга- дуга»

Ведущий: Отгадайте загадку. Разноцветное коромысло в небе повисло. Семь цветов одна дуга - это чудо- **радуга**. Дождь кончается - она появляется. Разноцветная дуга под названием **радуга**

У каждой команды есть шаблон радуги, ваша задача всем вместе нарисовать радугу. (последовательность правильных цветов сверху вниз: к,о,ж,з,г,с,ф)

Включается музыка. (После выполнения задания получают фишки команды, которые правильно справились с заданием)

Конкурс 4. Игра «Разноцветная»

Детям раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.

Ведущий: Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (*ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ*)

Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (*ОРАНЖЕВАЯ*)

Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (*ЗЕЛЕНАЯ*)

Какого цвета верхняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (*КРАСНОГО*)

Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (*ФИОЛЕТОВОГО*)

Ведущий: Ну что ж ребята, все конкурсные задания закончились! Вот какие художники-мастера есть у нас в детском саду. Ведь они справились со всеми заданиям. На этом наш батл подходит к концу, а пока подсчитываются баллы, мы потанцуем.

Пока ведется подсчет баллов, дети вместе с ведущим танцуют ритмический танец *«Если весело живется»*.

Ведущий: все участники батла показали замечательные способности по изобразительному искусству! Команды - победители 1, 2, 3 места награждаются дипломами. Остальные команды получают грамоты за участие. Все получают сладкие призы. Всем спасибо за участие! До свидания!